

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Международное право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
*40.03.01 Юриспруденция*  
(код и наименование направления подготовки)

*Юриспруденция*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Международное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

юриспруденции

*наименование кафедры*

протокол № 7 от 13.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева

  
*подпись*

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

доцент

*должность*

  
*подпись*

Ю.И. Давидян

*расшифровка подписи*

**Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<b><u>Знать:</u></b> нормы материального и процессуального права	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня
		<b><u>Уметь:</u></b> определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы; определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	<b><u>Знать:</u></b> основные юридические понятия и категории	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня
		<b><u>Уметь:</u></b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным использованием юридических понятий и категорий; формулировать правовую	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
		позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывать ее	
		<b>Владеть:</b> навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня

**Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**Вопрос 1**

Государство А ратифицировало Международный пакт о гражданских и политических правах, но не приняло национальный закон о его имплементации. Гражданин государства А обращается в национальный суд с требованием применить нормы Пакта. Какой нормативный акт должен применить суд для определения возможности непосредственного применения норм Пакта?

- а) только Конституцию РФ, так как международные договоры не имеют прямого действия;
- б) Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.;
- в) Конституцию РФ (в частности, ч. 4 ст. 15) и Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»;**
- г) только внутренние процессуальные кодексы.

**Правильный ответ: в.**

**Вопрос 2**

Между государствами Х и У возник спор о делимитации континентального шельфа в Баренцевом море. Государство У ссылается на Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г., которую государство Х не ратифицировало. Какой источник международного права подлежит применению для разрешения данного спора?

- а) только обычай международного права;
- б) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., если её нормы стали обычным международным правом;**
- в) только двусторонние договоры между государствами Х и У;
- г) решения Международного Суда ООН как обязательный прецедент.

**Правильный ответ: б.**

**Вопрос 3**

Дипломатический представитель государства А в государстве Б совершил правонарушение, предусмотренное УК государства Б. Власти государства Б намерены возбудить уголовное дело. Какой нормативный акт должен быть применён для определения иммунитета дипломата?

- а) Уголовный кодекс государства Б;
- б) Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.;**
- в) Устав ООН;
- г) двусторонний договор о правовой помощи.

**Правильный ответ: б.**

#### Вопрос 4

Международная организация «Омега» заключила договор с частной компанией на поставку оборудования. Компания не исполнила обязательства. Организация намерена обратиться в национальный суд. Какой правовой акт определяет правосубъектность международной организации в национальном правопорядке?

- а) Устав самой организации;
- б) Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями 1986 г.;
- в) национальное законодательство государства места нахождения организации и учредительный документ организации;**
- г) только решение компетентного органа организации.

**Правильный ответ: в.**

#### Вопрос 5

Государство А применило экономические санкции против государства Б, ссылаясь на угрозу международной безопасности. Государство Б считает санкции незаконными и намерено оспорить их в Международном Суде ООН. Какая норма материального права является ключевой для оценки правомерности односторонних санкций?

- а) принцип суверенного равенства государств;
- б) принцип невмешательства во внутренние дела государств;
- в) принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- г) все перечисленные принципы в совокупности.**

**Правильный ответ: г.**

**ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

#### Вопрос 6

Сформулируйте правовую позицию по вопросу: «Является ли право на самоопределение народов основанием для одностороннего отделения части территории суверенного государства?».

- а) да, право на самоопределение является императивной нормой и имеет приоритет над принципом территориальной целостности;
- б) нет, право на самоопределение реализуется в рамках существующих государственных границ, за исключением случаев колониального господства или серьезных нарушений прав человека;**
- в) да, если население территории выразило такую волю на референдуме;
- г) нет, принцип территориальной целостности является абсолютным и не знает исключений.

**Правильный ответ: б.**

#### Вопрос 7

Обоснуйте правовую позицию относительно ответственности государства за действия частных военных компаний, действующих по его поручению за рубежом. Ключевые элементы обоснования (выберите полный комплект):

- а) 1) Ссылка на ст. 8 Проекта статей об ответственности государств (2001);**
- 2) Установление фактического контроля государства над действиями ЧВК;**
- 3) Квалификация деяния как международно-противоправного;**

- б) 1) Ссылка на Устав ООН;
- 2) Доказательство наличия у ЧВК статуса комбатанта;
- 3) Применение норм международного гуманитарного права;
- в) 1) Ссылка на национальное законодательство государства;
- 2) Доказательство коммерческого характера деятельности ЧВК;
- 3) Отказ в квалификации деяния как действия государства;
- г) 1) Ссылка на обычай международного права;
- 2) Доказательство отсутствия формального поручения;
- 3) Применение принципа невмешательства.

**Правильный ответ: а.**

#### Вопрос 8

Постройте аргументированную позицию по вопросу толкования оговорки к международному договору, которая, по мнению одного из участников, противоречит объекту и цели договора.

Логическая структура аргументации:

- а) 1) Определение понятия «оговорка» согласно Венской конвенции 1969 г.;**
- 2) Анализ объекта и цели договора;**
- 3) Применение критерия совместимости оговорки с объектом и целью договора;**
- 4) Вывод о допустимости/недопустимости оговорки;**
- б) 1) Ссылка на национальное законодательство о международных договорах;
- 2) Анализ практики ратификации;
- 3) Вывод о политической целесообразности оговорки;
- в) 1) Ссылка на прецедентную практику национальных судов;
- 2) Анализ текста оговорки;
- 3) Вывод о формальной допустимости;
- г) 1) Ссылка на мнение других государств-участников;
- 2) Анализ дипломатической переписки;
- 3) Вывод о консенсусе участников.

**Правильный ответ: а.**

#### Вопрос 9

Сформулируйте правовую позицию относительно применения принципа «общей, но дифференцированной ответственности» в международном экологическом праве. Критерии корректной формулировки:

- а) Принцип означает, что все государства несут равную ответственность за ущерб окружающей среде
- б) Принцип означает, что развитые государства несут большую ответственность в силу их исторического вклада в экологические проблемы и технологических возможностей, что должно учитываться при распределении обязательств**
- в) Принцип означает, что ответственность несут только развивающиеся государства, так как они являются основными загрязнителями в настоящее время
- г) Принцип является рекомендательным и не создаёт юридических обязательств

**Правильный ответ: б.**

#### Вопрос 10

Обоснуйте правовую позицию по вопросу: «Может ли государство ссылаться на положения своего внутреннего права для оправдания невыполнения международного договора?». Элементы юридически корректного обоснования:

- а) 1) Ссылка на ст. 27 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.;**
- 2) Указание на приоритет международного обязательства;**
- 3) Вывод о недопустимости такой ссылки;**
- 4) Аргумент о необходимости приведения внутреннего права в соответствие с международными обязательствами**

- б) 1) Ссылка на Конституцию государства;  
 2) Указание на верховенство национального права;  
 3) Вывод о допустимости ссылки на внутреннее право;  
 4) Аргумент о суверенитете государства  
 в) 1) Ссылка на практику Международного Суда ООН;  
 2) Анализ конкретных обстоятельств дела;  
 3) Вывод о возможности ссылки в исключительных случаях;  
 4) Аргумент о гибкости международного права  
 г) 1) Ссылка на мнение других государств-участников;  
 2) Анализ дипломатической практики;  
 3) Вывод о политической, а не юридической природе обязательства  
**Правильный ответ: а.**

## Блок В

### ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопрос 1.

Впишите термин: \_\_\_\_\_ — это процесс установления линии государственной границы на карте (документальное оформление).

**Правильный ответ: делимитация.**

Вопрос 2

Впишите название источника: Основным источником международного права, согласно Статуту Международного Суда ООН, является \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: международный договор.**

Вопрос 3

Впишите термин: \_\_\_\_\_ — это форма международно-правовой ответственности, выражающаяся в обязанности государства-нарушителя возместить причиненный ущерб в натуре.

Тема: Раздел 5. Международно-правовая ответственность

**Правильный ответ: реституция.**

Вопрос 4

Установите соответствие между видами международно-правовой ответственности и их характеристиками:

1	Материальная	А	Выражается в сатисфакции, официальных извинениях, заверениях
2	Нематериальная	Б	Выражается в возмещении ущерба, реституции, компенсации

**Правильный ответ: 1-Б, 2-А.**

Вопрос 5

Установите соответствие между морскими пространствами и их правовым режимом:

1	Территориальное море	А	Суверенитет прибрежного государства с правом мирного прохода
2	Исключительная экономическая зона	Б	Суверенные права на разведку и разработку ресурсов

3	Открытое море	В	Свобода открытого моря для всех государств
---	---------------	---	--

**Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.**

Вопрос 6

Установите последовательность стадий заключения международного договора:

А. Ратификация

Б. Подписание

В. Переговоры и принятие текста

Г. Обмен ратификационными грамотами

**Правильный ответ: В → Б → А → Г**

Вопрос 7

Установите последовательность действий при установлении государственной границы:

А. Составление подробного описания прохождения границы на местности

Б. Заключение договора о делимитации

В. Установка пограничных знаков (демаркация)

Г. Составление карт пограничной линии

**Правильный ответ: Б → Г → А → В**

**ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

Вопрос 8 (короткий ответ)

Впишите термин: \_\_\_\_\_ — это основополагающие нормы международного права, обладающие императивным характером и не допускающие отступлений.

**Правильный ответ: императивные нормы (jus cogens).**

Вопрос 9 (соответствие)

Впишите название принципа: Принцип \_\_\_\_\_ обязывает государства воздерживаться от вмешательства во внутренние дела других государств.

**Правильный ответ: невмешательства.**

Вопрос 10 (последовательность)

Впишите термин: \_\_\_\_\_ — это лицо, которое находится вне страны своей гражданской принадлежности и имеет обоснованные опасения стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

**Правильный ответ: беженец.**

Вопрос 11

Впишите название организации: Универсальной международной организацией, координирующей сотрудничество в области уголовной полиции, является \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: Интерпол (ИНТЕРПОЛ).**

Вопрос 12

Установите соответствие между основными принципами международного права и их содержанием:

	Принцип		Содержание
1	Принцип суверенного равенства	А	Государства обязаны разрешать споры мирными средствами
2	Принцип мирного разрешения	Б	Все государства юридически равны в правах и



	споров		обязанностях
3	Принцип добросовестного выполнения обязательств	В	Государства должны честно выполнять свои международные обязательства

**Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.**

Вопрос 13

Установите соответствие между субъектами международного права и их характеристиками:

	Субъект		Характеристика правосубъектности
1	Государство	А	Обладает полной международной правосубъектностью
2	Международная межправительственная организация	Б	Правосубъектность ограничена целями и функциями, закрепленными в учредительном документе
3	Индивид	В	Обладает ограниченной правосубъектностью преимущественно в области прав человека

**Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.**

Вопрос 14

Установите последовательность иерархии источников международного права согласно статье 38 Статута Международного Суда ООН (от основного к вспомогательному):

А. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями

Б. Международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы

В. Международные конвенции, устанавливающие правила, признанные государствами

Г. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов как вспомогательные средства

**Правильный ответ: В → Б → А → Г.**

Вопрос 15

Установите последовательность этапов международно-правовой защиты прав человека в рамках договорных органов ООН:

А. Рассмотрение сообщения (коммуникации) договорным органом

Б. Исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты

В. Подача индивидуального сообщения в договорный орган

Г. Вынесение рекомендаций (соображений) по существу сообщения

**Правильный ответ: Б → В → А → Г.**

### Блок С

**ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

Задача 1

Патрульный катер государства А задержал в исключительной экономической зоне (ИЭЗ) рыболовное судно государства Б за нарушение квот на вылов краба и отказ предъявить документацию экипажа. Судно было доставлено в порт государства А, капитан помещён под стражу без права внесения залога. Государство Б направило дипломатическую ноту с требованием немедленного освобождения судна и экипажа, ссылаясь на нарушение Конвенции ООН по морскому праву (ЮНКЛОС 1982 г.).

1 Квалифицируйте правомерность действий государства А.

2 Укажите конкретные нормы ЮНКЛОС, подлежащие применению.

3 Опишите процессуальный порядок, который обязан был соблюсти государство А.

**Решение:**

Согласно ст. 56 ЮНКЛОС, прибрежное государство обладает в ИЭЗ суверенными правами на разведку, разработку и сохранение живых ресурсов, а также юрисдикцией в отношении морских научных исследований и охраны морской среды.

Ст. 73 ЮНКЛОС разрешает прибрежному государству принимать меры, включая осмотр, задержание и возбуждение судебного производства, для обеспечения соблюдения своих законов и правил.

Однако ч. 3 ст. 73 прямо запрещает тюремное заключение или любые иные формы телесного наказания за правонарушения в ИЭЗ. Ч. 4 ст. 73 обязывает прибрежное государство незамедлительно уведомить государство флага о принятых мерах.

Процедура быстрого освобождения (ч. 2 ст. 73) требует, чтобы задержанное судно и экипаж были освобождены после внесения разумного залога или иного финансового обеспечения.

**Правильный ответ:**

Действия государства А по осмотру и задержанию судно правомерны. Однако помещение капитана под стражу без возможности внесения залога, отсутствие уведомления государства флага и нарушение процедуры быстрого освобождения противоречат ч. 2–4 ст. 73 ЮНКЛОС. Государство А обязано немедленно предложить внесение залога, уведомить государство Б и освободить судно после его внесения.

**Задача 2**

Дипломатический сотрудник посольства государства В, аккредитованный в государстве Г, был задержан полицией при попытке вывезти из страны архивные документы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну государства Г. Дипломат ссылается на дипломатическую неприкосновенность. Прокуратура государства Г рассматривает возможность возбуждения уголовного дела и обращения в суд с ходатайством о применении меры пресечения.

1 Определите, распространяется ли на данные действия дипломатический иммунитет.

2 Какие правовые инструменты доступны принимающему государству для защиты своих интересов?

3 Укажите процедуру, которую должно соблюдать государство Г в соответствии с международным правом.

**Решение:**

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. (ст. 29) гарантирует неприкосновенность личности дипломатического агента. Он не подлежит задержанию или аресту.

Ст. 31 Конвенции устанавливает полный иммунитет от уголовной юрисдикции принимающего государства. Исключений для преступлений против государственной безопасности не предусмотрено.

Принимающее государство может: а) запросить у аккредитуемого государства отказ от иммунитета (ст. 32); б) объявить дипломата *persona non grata* и потребовать его выезда (ст. 9); в) принять меры по пресечению вывоза документов на границе, не нарушая неприкосновенности личности.

Помещение под стражу или возбуждение уголовного дела без согласия государства В строго запрещено.

**Ответ:**

Дипломатический иммунитет распространяется на данные действия в полном объёме. Государство Г не вправе задерживать дипломата или возбуждать уголовное дело.

Законные инструменты:

1) направление запроса об отказе от иммунитета;

2) объявление *persona non grata*;

3) пресечение вывоза документов таможенными органами без личного задержания дипломата.

Все действия должны осуществляться через МИД и с соблюдением ст. 9, 29, 31, 32 Венской конвенции 1961 г.

### Задача 3

Государство Д и государство Е заключили двусторонний договор о поставках газа на 25 лет. Через 8 лет в результате масштабных санкций третьих государств и разрыва логистических цепочек стоимость транспортировки газа возросла в 6 раз. Государство Д в одностороннем порядке приостановило исполнение договора, сославшись на «крайнюю необходимость» и «существенное изменение обстоятельств». Государство Е требует продолжения поставок и компенсации убытков.

1 Дайте правовую квалификацию ссылки на «существенное изменение обстоятельств» (*rebus sic stantibus*).

2 Укажите условия, при которых государство может правомерно приостановить или прекратить договор.

3 Определите правомерность односторонних действий государства Д.

### Решение:

Институт *rebus sic stantibus* закреплён в ст. 62 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (ВКПМД). Условия: изменение должно быть существенным, не предусмотренным сторонами, и радикально трансформировать объём обязательств.

ВКПМД устанавливает высокий порог: экономические трудности или рост расходов сами по себе не являются основанием, если не делают исполнение объективно невозможным или существенно не меняют баланс обязательств.

Ст. 65 ВКПМД требует уведомления другой стороны, указания оснований, предоставления разумного срока для ответа. Одностороннее приостановление без процедуры уведомления и переговоров неправомерно.

Ст. 25 Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния (2001 г.) допускает ссылку на состояние крайней необходимости только при отсутствии серьёзного ущерба существенным интересам другого государства и если необходимость не вызвана самим государством.

### Ответ:

Ссылка на *rebus sic stantibus* не удовлетворяет критериям ст. 62 ВКПМД, так как рост расходов не приравнивается к радикальной трансформации обязательств. Одностороннее приостановление без соблюдения процедуры уведомления, переговоров и предоставления срока для ответа нарушает ст. 65 ВКПМД и принцип добросовестного выполнения обязательств. Государство Д неправомерно приостановило договор и несёт международно-правовую ответственность в форме возмещения ущерба, если не удастся достичь соглашения о пересмотре условий.

### ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

### Задача 4

Гражданин государства Ж обратился в миграционные органы государства З с просьбой о предоставлении статуса беженца. Он указывает, что подвергался систематическим угрозам и физическому насилию со стороны негосударственной вооружённой группировки, контролирующей регион его проживания. Полиция государства Ж не вмешивалась, ссылаясь на отсутствие оперативных возможностей в данном регионе. В заявлении отсутствует прямая ссылка на расу, религию или политические взгляды.

Составьте краткое правовое заключение (мемо) для уполномоченного органа по делам беженцев. В заключении необходимо:

1 Чётко сформулировать правовую позицию (применимы ли нормы Конвенции 1951 г.).

2 Использовать корректную профессиональную лексику (*nexus, well-founded fear, state protection*

*theory, non-refoulement*).

3 Выстроить аргументацию в логической последовательности (тезис → норма → факты → вывод).

### **Решение:**

Правовое заключение

Вопрос: Соответствует ли заявитель критериям статуса беженца в соответствии с Конвенцией о статусе беженцев 1951 г. и Протоколом 1967 г. Применимые нормы: Ст. 1А(2) Конвенции 1951 г.; Руководство УВКБ ООН по процедурам и критериям определения статуса беженца; сложившаяся международная правоприменительная практика.

Анализ:

1 *Обоснованный страх преследования*: систематические угрозы и насилие со стороны вооружённой группировки образуют объективную основу для страха. Практика международных органов подтверждает, что преследование со стороны негосударственных субъектов подпадает под Конвенцию, если государство не способно или не готово обеспечить защиту.

2 *Теория государственной защиты*: невмешательство полиции государства Ж по причине отсутствия оперативных возможностей квалифицируется как *фактическая неспособность* предоставить эффективную защиту. Отсутствие защиты равносильно отказу в защите.

3 *Причинно-следственная связь (nexus)*: несмотря на отсутствие прямой ссылки на один из пяти оснований Конвенции, необходимо установить принадлежность заявителя к «определённой социальной группе» или наличие преследования по политическим мотивам (например, отказ сотрудничать с группировкой). При доказанности *nexus* критерий выполняется.

4 *Принцип невыдворения (non-refoulement)*: До завершения процедуры рассмотрения заявитель не может быть возвращён в государство Ж в силу ст. 33 Конвенции. Вывод: Заявитель потенциально подпадает под определение беженца при условии установления причинно-следственной связи между преследованием и одним из оснований Конвенции. Рекомендуются инициировать углублённое собеседование для верификации *nexus* и принять меры по недопущению принудительного возвращения на период рассмотрения.

### **Ответ:**

Мемо должно содержать чёткую структуру, точное использование терминов (*обоснованный страх, преследование негосударственными субъектами, неспособность государства обеспечить защиту, принцип невыдворения*), логическую связку фактов с нормами Конвенции 1951 г. и руководящими разъяснениями УВКБ. Вывод должен быть взвешенным, условно-положительным, с указанием на необходимость доказывания *nexus*.

### **Задача 5**

Между государством И и государством К возник спор о делимитации исключительной экономической зоны в акватории моря Л. Двусторонние переговоры длились 3 года и не дали результата. МИД государства И поручил юридическому департаменту подготовить проект вербальной ноты в адрес государства К с предложением передать спор на разрешение арбитража, учреждённого согласно Приложению VII к ЮНКЛОС.

Составьте текст вербальной ноты, соблюдая:

- 1 Дипломатический протокол и структуру документа.
- 2 Юридически точную аргументацию (ссылки на конкретные статьи ЮНКЛОС).
- 3 Однозначную, нейтральную, профессиональную лексику без эмоциональной окраски.
- 4 Чёткое обозначение процессуальных последствий и сроков.

### **Решение (образец текста ноты):**

ВЕРБАЛЬНАЯ НОТА № \_\_\_\_

Министерство иностранных дел государства И свидетельствует своё уважение Министерству иностранных дел государства К и имеет честь сослаться на состоявшиеся раунды двусторонних

переговоров по вопросу делимитации морской границы в акватории моря Л, проведённые в период с [дата] по [дата].

Несмотря на искренние усилия сторон, обмен мнениями, предусмотренный ст. 283 Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., не привёл к урегулированию спора. В соответствии с ч. 1 ст. 279 и ст. 286 Конвенции, государство И настоящим официально предлагает передать настоящий спор на обязательное разрешение в арбитраж, учреждённый согласно Приложению VII к Конвенции. Государство И подтверждает свою готовность назначить арбитра в течение двух месяцев с момента получения настоящего уведомления, в порядке, установленном ст. 3 Приложения VII. Данная инициатива осуществляется без ущерба для права сторон на последующее достижение договорённости о выборе иного средства мирного разрешения споров в соответствии со ст. 287 Конвенции.

Министерство иностранных дел государства И просит Министерство иностранных дел государства К уведомить о своей позиции не позднее чем через шестьдесят дней с даты настоящей ноты и подтверждает готовность к конструктивному диалогу в рамках предусмотренных международным правом процедур.

Министерство иностранных дел государства И вновь свидетельствует своё уважение Министерству иностранных дел государства К.

[Дата]

[Печать, подпись]

#### **Ответ:**

Нота должна содержать: корректное дипломатическое оформление, ссылки на ст. 279, 283, 286, Приложение VII ЮНКЛОС, нейтральный официальный стиль, чёткие процессуальные сроки (2 месяца на назначение арбитра, 60 дней на ответ), формулировку «без ущерба» (*without prejudice*), отсутствие ультимативных или эмоциональных конструкций. Аргументация строится на констатации исчерпания переговоров (ст. 283) и переходе к обязательной процедуре (ч. 1 ст. 286).

**ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

##### **Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

#### Оценивание ответов на вопросы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2 Самостоятельность ответа; 3 Культура речи; 4 Степень осознанности, понимания изученного 5 Глубина / полнота рассмотрения темы; 6 Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью,

		логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, то есть студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### Оценивание решения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задача решена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо		Задача решена с помощью преподавателя (дано направление решение). При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задача решена с подсказками преподавателя (названы формулы). При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено

		не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.



**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная.</p>	Перечень задач и заданий
2	Тест	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ дается 1 балл.</p>	Фонд тестовых заданий